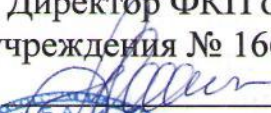


**федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 166
Федеральной службы исполнения наказаний
(ФКП образовательное учреждение № 166)**

Утверждаю

**Директор ФКП образовательного
учреждения № 166**

 **А.О. Моисеев**

_____ 20 ____ г.



ОТЧЕТ

по самообследованию

**федерального казенного профессионального
образовательного учреждения № 166
Федеральной службы исполнения наказаний**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Его целью являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1. Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 166 Федеральной службы исполнения наказаний (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и основным программам профессионального обучения.

1.2. Предметом и целями Учреждения являются:

- обеспечение условий для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и профессионального обучения лицами, осужденными к лишению свободы, не имеющими профессии, по которой они могут работать в учреждении, исполняющем наказания в виде лишения свободы и после освобождения из него;

- привитие и закрепление трудовых навыков у обучающихся осужденных для их ресоциализации через профессию, труд и законопослушное поведение;

- ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

- удовлетворение потребностей исправительных учреждений и рынков труда субъектов Российской Федерации в квалифицированных рабочих, из числа осужденных, в том числе по дефицитным рабочим профессиям, а также удовлетворение потребностей личности осужденного в профессиональном становлении;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие осужденных, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Учредителем Учреждения является Российская Федерация.

1.4. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.

1.5. Полное наименование Учреждения: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 166 Федеральной службы исполнения наказаний

Сокращенное наименование Учреждения: ФКП образовательное учреждение № 166.

1.6. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Лесной поселок, д. 12 а.

1.7. Место фактического осуществления образовательной деятельности: 618548, Пермский край, г. Соликамск, ул. Лесной поселок, д. 12 а.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1025901978574

Идентификационный номер налогоплательщика: 5919000119

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 04 февраля 2000 года серия 59 № 004678964

1.8. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Федеральной службой исполнения наказаний от 24 января 2014 года № 37.

1.9. Правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- лицензии – серия 59Л01 № 0001221, регистрационный № 3447 от 29 мая 2014, срок действия – бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации – серия 59А01№0000429, регистрационный № 309 от 23 сентября 2014 г., действительно до 17 июня 2015 года;

- и локальных актов:

1. Правила приема обучающихся.
2. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления.
3. Правила внутреннего учебного распорядка.
4. Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
7. Положение об учебном кабинете (мастерской).
8. Положение о Совете Училища.
9. Положение о Педагогическом совете.
10. Положение о Методической комиссии.
11. Положение об оплате труда.
12. Положение об оценке эффективности деятельности руководителей (заместителей руководителей и иных должностей руководителей) и педагогических работников.

2. Структура и система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными правовыми актами, Уставом ФКП образовательного учреждения № 166 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности с учетом специфики деятельности Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Моисеев Александр Олегович, который назначен на должность приказом ГУФСИН России по Пермскому краю от 24 января 2011 г. № 69-лс.

Коллегиальные органы управления – Совет Учреждения и Педагогический совет.

В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, представители всех категорий работников Учреждения, а также заинтересованных служб исправительного учреждения. В компетенцию Совета Учреждения входит: определение основных перспективных направлений развития Учреждения и укрепление материально-технической базы Учреждения, рассмотрение внесенных изменений в Устав, участие в рассмотрении вопросов, касающихся интересов обучающихся и работников, решение других стратегических вопросов.

Для обеспечения коллегиальности и решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы учащихся, действует Педагогический Совет, состав и деятельность которого определена Положением, утвержденным приказом директора Учреждения. Председателем педагогического совета является директор. В компетенцию Педагогического совета входят вопросы анализа, оценки и планирования теоретического обучения, учебной и производственной практики, воспитательного процесса и методической работы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в настоящее время в Учреждении осуществляется обучение осужденных по следующим профессиям:

- в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) со сроком обучения 10 месяцев;

- по основным программам профессионального обучения:

18874 Мастер столярного и мебельного производства (столяр) (10 мес.);

13786 Машинист (кочегар) котельной (6 мес.);

18897 Стropальщик (4 мес.);

16909 Портной (10 мес.)

19601 Швея (4 мес.);

18783 Станочник деревообрабатывающих станков (6 мес.);

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (10 мес.);

16675 Повар (5 мес.)

Обучение по всем профессиям и видам обучения осуществляется в очной форме.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) представляет собой совокупность документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса.

Разработанная ОПОП включает:

- требования к уровню подготовки выпускника;

- рабочий учебный план;

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы по всем видам практик;
- программу государственной итоговой аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с работодателем, рассмотрена на Методической комиссии и утверждена директором Учреждения.

Структура учебного плана, общий объем часов, еженедельная нагрузка, набор дисциплин, объемные соотношения их по циклам, соотношение теоретической и практической подготовки, а также проведение и продолжительность промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС, с учетом требований Уголовно - исполнительного кодекса РФ и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденными приказом Минюста России от 03.11.2005 г. № 205.

Содержание профессиональных образовательных программ отражено в учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями к квалификации по профессии и с использованием федеральных государственных стандартов по профессиям, и включают в себя:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин;
- рабочие программы по всем видам практик.

Оценка качества подготовки обучающихся в Учреждении осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Программа государственной итоговой аттестации по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в Учреждении (текущая и промежуточная аттестация), в образовательном учреждении созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе, а программа государственной итоговой аттестации утверждена и согласована работодателем – ФКУ ИК -9 ГУФСИН России по Пермскому краю.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (квалификационный).

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или циклу дисциплин;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических и выполнении производственных заданий;
- сформированности общих компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится с помощью тестов, которые составляются ежегодно, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Тестовые задания составляются в соответствии с требованиями ФГОС, и имеют три уровня сложности по выполнению.

Обучающимся выдаются вопросы для подготовки к экзаменам за месяц до его проведения. Анализ тестовых заданий показывает, что их содержание позволяет оценить уровень подготовки обучающихся. В Учреждении систематически проводится анализ итогов проведения зачетов и экзаменов. По результатам промежуточных аттестаций проводится анализ показателей успеваемости и качества обучения в рамках учебных групп, выявляются лучшие группы, группы с недостаточными показателями успеваемости, анализируются причины.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968. Для проведения ГИА, методической комиссией разрабатывается и утверждается на

заседании Программа государственной итоговой аттестации и тематика выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) выполняется в виде практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создана государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Приказом ГУФСИН России по Пермскому краю от 26 декабря 2014 № 690 председателем государственной экзаменационной комиссии был назначен Перминов О.Ф., заместитель начальника ФКУ ИК-9 ГУФСИН России по Пермскому краю. Членами комиссии также являются представители Работодателя:

- Горяшин Г.В., инженер по охране труда и технике безопасности ФКУ ИК-9;
- Шайдулин В.В., главный инженер ФКУ ИК -9.

Итоги государственной итоговой аттестации за 3 года.

№	Показатель	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100	100	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	90	86	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	56	73	56
4	Средний балл	3,6	3,6	3,5
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	26	25	27
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0	0	0

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется требованиями Уголовно - исполнительного кодекса РФ, Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденными приказом Минюста России от 03.11.2005 г. № 205 и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), рабочими учебными планами по программам профессионального обучения. Рабочие учебные планы согласованы с Работодателем – ФКУ ИК-9 ГУФСИН России по Пермскому краю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха 10 минут.

Объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели в зимний период.

По образовательной программе СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) учебным планом предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в течение учебного года. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные). Групповые консультации проводятся по экзаменационным предметам для обеспечения качественной подготовки обучающихся. Индивидуальные консультации отводятся для ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в течение года и на выполнение письменной экзаменационной работы.

Количество экзаменов в каждом семестре не превышает 8, а зачетов – 10 в год.

Одним из важнейших элементов учебного процесса является контроль знаний и умений. Преподавателями определены формы контроля для всех разделов программ. Наиболее распространенные - тестовые опросы, индивидуальные практические задания, дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы, экзамены и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Обучающимся, имеющим академические задолженности по итогам промежуточной аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объем практических занятий и лабораторных работ, выдерживается.

Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основании рабочего учебного плана, рабочей программы по дисциплине.

Управление преподавателем самостоятельной работой студента предполагает: определение количества времени, затрачиваемого обучающимися на самостоятельное выполнение конкретного задания, устанавливается содержание и объем и теоретической информации и практического задания по теме, определяются формы и методы контроля.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с конспектом лекции;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление терминологического словаря по теме;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка выпускных квалификационных работи т.д.

Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии, изучаемой дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями применяются различные педагогические технологии – деятельные, развивающие, личностно-ориентированные, на основе которых учебные занятия проводятся в различных формах.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УПР, согласовывается с начальником ФКУ ИК -9 и утверждается директором Учреждения. По необходимости расписание корректируется. В расписании отражены: день недели; название учебной группы; название учебной дисциплины; время проведения занятия.

Важной частью подготовки квалифицированных рабочих, служащих является учебная и производственная практика.

Для проведения практики разработана следующая документация:

- рабочие программы учебной и производственной практики;
- договор № 18 от 22 января 2015 о предоставлении мест для прохождения слушателями и студентами ФКП образовательного учреждения № 166 учебной и производственной практики на объектах ФКУ ИК-9 ГУФСИН России по Пермскому краю;
- дневники-отчеты обучающихся о прохождении практики.

Учебная практика проводится в мастерских ФКП образовательного учреждения № 166 мастерами производственного обучения; производственная практика проводится на производственных объектах ЦТАО ФКУ ИК-9, деятельность ЦТАО ФКУ ИК -9 соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрировано(40 часов в неделю, в соответствии с письмом ФСИН России от 6.10.2010 г. № 10/1-3574).

Организация учебного процесса позволят создать условия для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуемой в Учреждении.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Численность педагогического состава за 2014 г. приведена в таблице:

№ п/п	Показатели	чел.	%
1.	Общая численность педагогического состава:	11	100
	в том числе штатные мастера производственного обучения	7	63
	в том числе штатные преподаватели ;	1	9
	в том числе внутренние совместители (преподаватели)	7	63
	в том числе внешние совместители	3	27
2.	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	8	72
3.	Численность педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию	1	9
4.	Численность педагогического состава, имеющего первую квалификационную категорию	1	9
5.	Количество преподавателей, повысивших квалификацию в течение текущего года	6	54

Возрастающие требования к качеству обучения и реализация ФГОС третьего поколения, предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, рост их профессионального мастерства. Учитывая неоднородность педагогического состава, в Учреждении повышению квалификации уделяется большое внимание.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников проходит не реже одного раза в 5 лет и предполагает следующие формы: курсы повышения квалификации, стажировка, семинары. Информация по повышению квалификации приведена в таблице.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	предприятие, учебное заведение	направление программы	сроки
1.	Зайцева Светлана Леонидовна	заместитель директора по УПР, преподаватель-совместитель	ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» г.Санкт-Петербург;	курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО»	10.11.2014-21.11.2014
			КГАОУ СПО «Краевой колледж предприни-	стажировка по теме «Разработка учебно-программной документации в	12.01.2015-13.01.2015

			мательства» г. Пермь	соответствии с требованиями ФГОС»	
2.	Казанцев Константин Викторович	старший мастер, преподаватель- совместитель	АНО «Пермский краевой центр подготовки кадров строительной отрасли и ЖКХ» г. Пермь	повышение квалификации по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» профессиональная подготовка по профессии «Электрогазосварщик»	декабрь 2013 февраль 2015
3.	Елышев Александр Вячеславович	мастер производст- венного обучения, преподаватель- совместитель	ЧОУ «Учебный центр «Профессионал», г. Санкт- Петербург; КГАОУ СПО «Краевой колледж предпри- мательства» г. Пермь	повышение квалификации рабочих по профессии «Столяр» стажировка по теме «Разработка учебно- программной документации в соответствии с требованиями ФГОС»	сентябрь- октябрь 2014 12.01.2015- 13.01.2015
4.	Гайдарев Анатолий Петрович	мастер производст- венного обучения, преподаватель- совместитель	АНО «Пермский краевой центр подготовки кадров строительной отрасли и ЖКХ» г. Пермь КГАОУ СПО «Краевой колледж предпри- мательства» г. Пермь	профессиональная подготовка по профессии «Электрогазосварщик» стажировка по теме «Разработка учебно- программной документации в соответствии с требованиями ФГОС»	март 2013 12.01.2015- 13.01.2015
5.	Моисеева Елена Олеговна	мастер производст- венного обучения, преподаватель- совместитель	ГБПОУ «Соликамский политехнический техникум» КГАОУ СПО «Краевой колледж предпри- мательства» г. Пермь	профессиональная подготовка по профессии «Портной- закройщик» стажировка по теме «Разработка учебно- программной документации в соответствии с требованиями ФГОС»	ноябрь 2014 12.01.2015- 13.01.2015
6.	Громова Лидия Степановна	преподаватель	КГАОУ СПО «Краевой колледж предпри- мательства» г. Пермь	стажировка по теме «Разработка учебно- программной	12.01.2015- 13.01.2015

			мательства» г. Пермь	документации в соответствии с требованиями ФГОС»	
7.	Матушкина Татьяна Васильевна	мастер производственного обучения, преподаватель-совместитель	КГАОУ СПО «Краевой колледж предпринимательства» г. Пермь	стажировка по теме «Разработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС»	12.01.2015-13.01.2015
8.	Якушев Олег Юрьевич	мастер производственного обучения, преподаватель-совместитель	КГАОУ СПО «Краевой колледж предпринимательства» г. Пермь	стажировка по теме «Разработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС»	12.01.2015-13.01.2015

6. Учебно-методическое обеспечение

Основными задачами организации методической работы в Учреждении являются: совершенствование ОПОП по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), совершенствование программ профессионального обучения, реализуемым в Учреждении; совершенствование УМК учебного процесса на основе требований ФГОС; внедрение активных форм обучения, технологий практико-ориентированного подхода к образованию, модульной технологии; совершенствование профессиональной компетенции педагогов, расширение и обновление информационно-методической базы образовательного процесса.

В Учреждении организует методическую работу и осуществляет руководство ею на всех этапах учебно-воспитательного процесса заместитель директора по учебно-производственной работе. В структуру методической службы входят: Педагогический совет, методическая комиссия.

Методическая комиссия Учреждения путем целенаправленной работы с преподавателями и мастерами производственного обучения организует реализацию основных задач методической работы.

На заседаниях Методической комиссии, которые проходят в соответствии с планом работы, рассматриваются следующие вопросы:

- анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств;
- разработка контрольно-оценочных средств;
- об обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовка документов к аккредитации образовательной деятельности и лицензированию новых профессий;
- об итогах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- анализ посещаемости и успеваемости обучающихся.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над единой методической темой: «Формирование комплексного учебно-

методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) ФКП образовательного учреждения № 166».

В условиях внедрения в образовательный процесс ФГОС преподаватели участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов для лицензирования новых профессий. Педагогические работники применяют следующие образовательные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения, технология активного обучения; технология анализа конкретных ситуаций; тестовая технология.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. За 2013- 2014 год прошло повышение квалификации 4 мастера производственного обучения; присвоена первая квалификационная категория 1 мастеру производственного обучения (Матушкина Т.В).

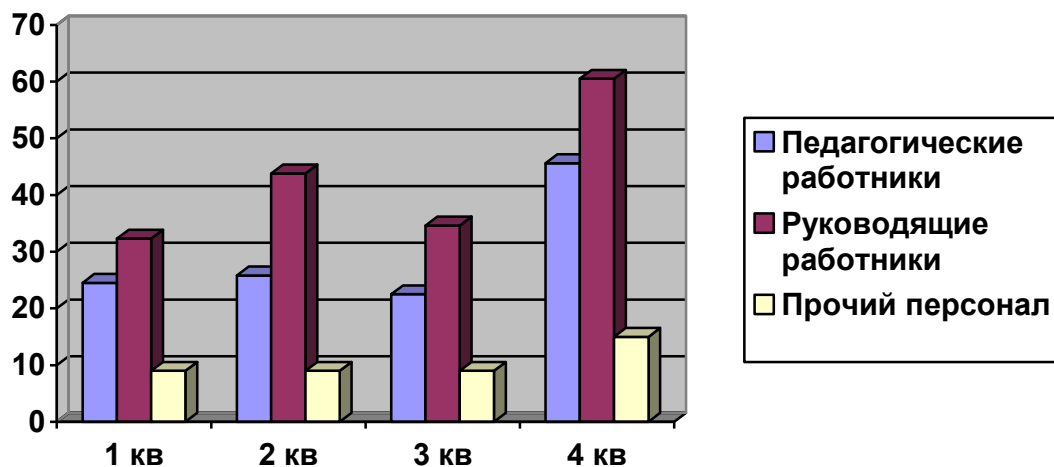
Состояние методической работы Учреждения соответствует профилю реализуемых образовательных программ. Результаты методической работы внедряются и эффективно используются в образовательном процессе.

7. Финансово-экономическая деятельность Учреждения

№ пп	Наименование хозяйственной операции	Сумма
1.	Объем финансирования из средств федерального бюджета (тыс.руб.)	7 921, 81
2.	Внутриведомственные поступления (тыс.руб.)	913,2
3.	Внутриведомственные передачи (тыс.руб.)	385,52
4.	Остаток денежных средств на лицевом счете в казначействе на 01.01.2015г.	0,00
5.	Средства от приносящей доход деятельности	Деятельность, приносящая доход, не осуществляется
6.	Средства по целевым статьям	нет

Расходы по бюджетной деятельности

Изменения средней заработной платы работников по кварталам 2014 года (тыс. рублей)



Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

	на начало отчетного года, тыс.руб.	на конец отчетного года, тыс.руб.
Балансовая стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления:		
Недвижимого имущества	0	0
Иного движимого имущества	1123,6	2192,8
Амортизация основных средств		
Недвижимого имущества	0	0
Иного движимого имущества	788,5	1516,7
Основные средства (остаточная стоимость)		
Недвижимого имущества	0	0
Иного движимого имущества	335,1	676,1

Расходная статья	Наименование статьи расходов	2014	
		плановые выплаты (тыс.руб.)	кассовые выплаты (тыс.руб.)
320 0704 4230059 111 211	Заработная плата	5064,03	5064,03
320 0704 4230059 111 213	Начисления на оплату труда	1540,3	1540,3
320 0704 4230059 112 212	Прочие выплаты (Суточные при служебных командировках)	2,1	2,1
320 0704 4230059 112 222	Транспортные расходы (Проезд в служебные командировки)	27,1	27,1
320 0704 4230059 242 225	Услуги по содержанию имущества (оргтехники)	8	8
320 0704 4230059 242 226	Прочие работы, услуги	8,5	8,5
320 0704 4230059 242 340	Увеличение стоимости материальных запасов	5	5
320 0704 4230059 244 225	Услуги по содержанию имущества	90	90
320 0704 4230059 244 226	Прочие работы, услуги	89,2	89,2
320 0704 4230059 244 310	Увеличение стоимости основных средств	67,8	67,8
320 0704 4230059 244 340	Увеличение стоимости материальных запасов	1017,18	1017,18
320 0704 4230059 852 290	Госпошлина	2,6	2,6
Итого		7921,81	7921,81

Изменение балансовой стоимости НФА относительно предыдущего отчетного года (тыс.руб. / %)	Увеличение 1069,2 тыс.руб - 95%
--	------------------------------------

Имущество полученное в безвозмездное пользование	
Общая площадь недвижимого имущества находящихся у учреждения в безвозмездном пользовании	1450,9 м2
в том числе Здание ПТУ (классы теоретического обучения, производственные мастерские и др.)	1072,77 м2
Помещение кабинета бухгалтерии	16,5 м2
Здание мебельного цеха (производственные мастерские)	362,0 м2
Балансовая стоимость имущества, полученного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	Не указана
в том числе Здание ПТУ (классы теоретического обучения, производственные мастерские и др.) (тыс.руб.)	Не указана
Помещение кабинета бухгалтерии (тыс.руб.)	Не указана
Основание получения имущества в безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования помещениями от 21.08.2014 № 205/17

За 2014 год произведен частично ремонт учебных мастерских:

- Произведена замена труб;
- Произведена замена радиаторов;
- Произведена замена сантехники;
- Произведена замена оконных блоков;
- Произведена замена электрической проводки.

За 2013- 2014 учебный год в период учебной и производственной практики была изготовлена продукция (оконные блоки, дверные блоки, столы, форменное обмундирование (куртки зима/лето) на сумму 200,3 тыс. руб., которая была безвозмездно передана ФКУ ИК-9 ГУФСИН России по Пермскому краю.

В Учреждении деятельность, приносящая доход, не осуществляется.

8. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность ФКП образовательного учреждения № 166 составляет 1451,3 кв. м.

Учебные и административные помещения находятся в безвозмездном пользовании по договору о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом от 21 августа 2014 г. № 205 между ФКП Образовательным учреждением № 166 и ФКУ ИК-9 ГУФСИН России по Пермскому краю.

Учебно-материальная база по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы):

Кабинет общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:

- учебные столы (парты) – 9 шт.
- стулья (лавки) – 9 шт.
- рабочее место преподавателя (стол и стул)- 1
- компьютер преподавателя – 1 шт.

- электронный проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.

Мастерская слесарная:

- верстак;
- заточный станок;
- приспособление для гибки листового металла;
- тиски;
- сверлильный станок.

Мастерская сварочная:

- верстаки;
- полуавтомат сварочный Кратон WT-140G;
- сварочный аппарат DC -200 (2 шт.);
- трансформатор сварочный ТДМ-405;
- сварочный аппарат Sturmkraft MMA-250;
- трансформатор сварочный ARC-250;
- печь муфельная для сушки электродов;
- угловая шлифовальная машина G23SR;
- газовый баллон

Общие выводы

По данным отчета по самообследованию ФКП образовательного учреждения № 166 можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локально-нормативной базой.
2. Управление ФКП образовательным учреждением № 166 осуществляется в соответствии с Уставом, разработанной номенклатурой дел, локальной базой.
3. Содержание и уровень подготовки по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) соответствует требованиям ФГОС.
4. По профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) разработана и реализуется основная профессиональная образовательная программа.
5. Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует нормативным требованиям.
6. Учебно-методическое, библиотечное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) достаточно для подготовки квалифицированных рабочих.